

## 中国語教材

### 『中国の大学生と話そう！ — 让我们互相学习吧！』

著者 author：清原文代・韓艶玲・浦山あゆみ・田邊鉄  
吹き込み voice：李軼倫・李茜・北村浩子

本教材は、科研基盤(C)一般(2010-2012 年)課題番号 22520574「紙とe-Learningを繋ぐウェブソース・マルチユース教材の開発」の助成を受けたものです。

『中国の大学生と話そう！ — 让我们互相学习吧！』は、Creative Commons License の表示-非営利-継承(CC BY-NC-SA 2.1)で公開します。使用条件について詳しくは以下の Web ページをご参照ください。

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.1/jp/>

ホームページ our website

<http://xunyicao.iic.hokudai.ac.jp/kaken/>

#### <原著者による公開履歴>

2012 年 3 月 13 日：序と第 1 課を公開。

2012 年 3 月 26 日：第 2 課を公開。

2012 年 4 月 3 日：第 3 課・第 4 課を公開。

2012 年 4 月 10 日：第 5 課・第 6 課を公開。

2012 年 4 月 17 日：第 7 課・第 8 課を公開。

2015 年 3 月 20 日：第 9 課～第 15 課を公開。

2015 年 3 月 20 日：閲読編を公開。

#### <改変履歴>

改変者氏名 arranged by:

改変年月日 date:

## 阅读课文六 交流会的开幕词（一）

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！欢迎大家来到我校参加此次日中大学生友好交流会。

日中两国是一衣带水的邻邦，交往历史悠久。然而，近代以来，两国关系的发展并非很顺利。我想，除了加强经济合作以外，还要通过文化交流来稳固两国的友好关系。

此次交流，主要为了加深两国年轻一代的彼此了解，促进我们今后的友好往来和经济文化的交流发展。

愿各位老师、同学们在交流活动期间生活愉快！

谢谢大家！



(1) “一衣带水”是什么意思？

A: 离得很近，往来方便。

B: 一条衣服的带子。

C: 衣服被雨淋湿了。

(2) “并非顺利”是什么意思？

A: 非常顺利。

B: 不太顺利。

C: 很不顺利。

(3) “彼此了解”是什么意思？

A: 互相了解。

B: 他了解这个。

C: 互不了解。

Zūnjìng de gè wèi lǎoshī、tóngxuémen:

Dàjiā hǎo! Huānyíng dàjiā láidào wǒ xiào cānjiā cǐ cì Rì Zhōng dàxuéshēng yǒuhǎo jiāoliúhuì.

Rì Zhōng liǎng guó shì yī yī dài shuǐ de línbāng, jiāowǎng lìshǐ yōujiǔ. Rán'ér, jìndài yǐlái, liǎng guó guānxi de fāzhǎn bìngfēi hěn shùnlì. Wǒ xiǎng, chule jiāqiáng jīngjì hézuò yǐwài, hái yào tōngguò wénhuà jiāoliú lái wèngù liǎng guó de yǒuhǎo guānxi.

Cǐ cì jiāoliú, zhǔyào wèile jiāshēn liǎng guó niánqīng yídài de bǐcǐ liǎojiě, cùjìn wǒmen jīnhòu de yǒuhǎo wǎnglái hé jīngjì wénhuà de jiāoliú fāzhǎn.

Yuàn gè wèi lǎoshī、tóngxuémen zài jiāoliú huódòng qījiān shēnghuó yúkuài!

Xièxie dàjiā!

(1)“Yī yī dài shuǐ” shì shénme yìsi?

A : Lí de hěn jìn, wǎnglái fāngbiàn.

B : Yī tiáo yīfu de dàizi.

C : Yīfu bèi yǔ línshī le.

(2)“Bìngfēi shùnlì” shì shénme yìsi?

A : Fēicháng shùnlì.

B : Bú tài shùnlì.

C : Hěn bù shùnlì.

(3)“Bǐcǐ liǎojiě” shì shénme yìsi?

A : Hùxiāng liǎojiě.

B : Tā liǎojiě zhège.

C : Hù bù liǎojiě.